



BREAKTHROUGH

CHARTER SCHOOL

Política de Participación y Compromiso de Padres y Familias

La Junta Directiva de Breakthrough Charter School está comprometida con el objetivo de brindar una educación de calidad para todos los niños de esta escuela. Las investigaciones han demostrado que cuando las escuelas y los padres forman alianzas sólidas, el potencial de éxito académico de todos los niños mejora significativamente. De acuerdo con la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), Título I Parte A, Sección 1118, todos los programas, actividades y procedimientos de participación de los padres se planificarán e implementarán mediante una consulta significativa con los padres de los niños participantes y seguirán todos los requisitos del Título I. , reglamentos de la Parte A.

BCS establecerá objetivos, programas, estrategias y actividades que mejoren la participación de los padres y reflejen las necesidades específicas de los estudiantes y sus familias. BCS se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición: Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes. y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- (A) Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- (B) Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- (C) Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- (D) La implementación de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

BCS involucrará a los padres en el desarrollo de Planes Escolares de Título I, en el desarrollo del Plan Consolidado de Programas Federales y en el proceso de revisión y mejora de la escuela siempre y cuando se identifique a BCS para la mejora escolar de Título I. BCS también apoya el desarrollo, la implementación y la evaluación de un plan de participación de los padres, que involucrará a los padres de todos los grados en una variedad de roles. La mayoría de los objetivos, estrategias y actividades se planifican en BCS, aunque algunos se planifican dentro de la comunidad.

BCS proporcionará la coordinación de fondos, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar en la planificación e implementación de la participación efectiva de los padres. Los representantes de la BCS:

- (1) trabajar en estrecha colaboración con el comité de participación de los padres de la escuela, la facultad y el personal de cada escuela, y el Comité de toda la escuela del Título I de BCS para garantizar que se aborden las pautas locales, estatales y federales,
- (2) programará sesiones continuas de capacitación para educar a los maestros y al personal de apoyo sobre métodos, estrategias y actividades para mejorar la participación de los padres,
- (3) trabajará en cooperación con las agencias y empresas de la comunidad para formar asociaciones que fomenten la participación de los padres y los servicios a las familias,
- (4) proporcionará clases de educación para padres, clases de alfabetización familiar, talleres y capacitación para padres,
- (5) proporcionará materiales para padres, suministros y un plan de estudios para padres basado en investigaciones científicas, y
- (6) proporcionará un comité de padres, maestros y administradores para guiar los esfuerzos generales de participación de los padres de BCS.

El programa de participación de los padres será integral y de naturaleza colaborativa e incluirá, entre otros, los siguientes objetivos:

- Brindar oportunidades para que todos los padres se involucren en la toma de decisiones sobre cómo se diseñarán, implementarán, evaluarán y revisarán los programas de participación de padres y familias.
- Promover actividades y programas para que las familias se involucren en el proceso educativo con el fin de brindar asistencia académica en el hogar y en la escuela
- Promover y apoyar la instrucción de habilidades de crianza
- Utilizar una variedad de herramientas de comunicación de manera regular para facilitar una comunicación efectiva entre el hogar y la escuela
- Conectar a los padres con programas y recursos dentro de la comunidad que brindan servicios a las familias
- Proporcionar desarrollo profesional y capacitación para maestros y personal para mejorar su eficacia con los padres
- Difundir información sobre procedimientos disciplinarios, evaluaciones, reformas escolares, seguridad, currículo, política, etc. a los padres de manera oportuna
- Apoyar el liderazgo administrativo en el establecimiento de expectativas y la creación de un clima propicio para la participación de los padres
- Apoyar la participación de los padres de niños de todas las edades y niveles de grado. • Reconocer las diversas estructuras, circunstancias y responsabilidades familiares, incluidas las diferencias culturales, y trabajar para eliminar las barreras que impiden la participación en los programas de participación de los padres y la familia.
- Evaluar la eficacia de las actividades de participación de los padres, las estrategias, los programas y las clases de educación sobre políticas y crianza en la mejora de las escuelas.
- Informar y utilizar los resultados de la evaluación para revisar los planes de participación de los padres a nivel escolar y la política de participación de los padres en todo el sistema para

mejorar de manera efectiva el rendimiento académico de los estudiantes, el bienestar social y emocional de los estudiantes y el entorno educativo de la escuela.

Las siguientes actividades y otras se utilizarán para proporcionar la participación de los padres en el sistema:

- encuestas para padres
- pactos de padres
- boletines
- Reuniones de la Asociación de Padres y Maestros
- conferencias de padres y profesores
- sitio web
- notificación oportuna a los padres de los estudiantes que están experimentando dificultades
- programas de voluntariado
- Comité de Participación de Padres
- Casa abierta
- Programas de premios especiales
- Comité de toda la escuela de Título I

Se recomienda una política de puertas abiertas para que los futuros estudiantes y padres visiten una escuela antes de la inscripción. Se ayudará a los estudiantes y padres a hacer la transición del preescolar al jardín de infantes, de la escuela primaria a la secundaria o de la secundaria a la preparatoria al ser invitados a asistir a actividades que incluyen:

- (1) recorrido por la escuela,
- (2) programas de orientación,
- (3) Casa Abierta, y
- (4) Programas especiales.

Breakthrough brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:

- Los estándares de contenido académico del Estado
- Los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado
- Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas.
- Los requisitos del Título I, Parte A
- Cómo monitorear el progreso de su hijo
- Cómo trabajar con educadores

Al cumplir con los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, BCS brindará todas las oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, padres de niños sin hogar y padres de niños migratorios, incluida la provisión de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de ESEA en un formato comprensible y uniforme, e incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. Es posición de la Junta Directiva de BCS que todas las personas tendrán igual acceso o

participación sobre la base de los criterios de selección incluidos en la ley. Esto incluye género, raza, religión, origen nacional/grupo étnico, color, discapacidad o edad. BCS asegura que todos los padres tendrán igual acceso a los programas de participación de los padres.

Cualquier instancia en contrario será investigada a fondo por la oficina del superintendente y resuelta de manera oportuna en beneficio de cualquier persona calificada. Involucrar a los padres es esencial para mejorar el rendimiento de los estudiantes. La Junta Directiva de BCS fomentará y apoyará activamente la participación de los padres. Si la Política de participación de los padres de BCS o los planes de mejoramiento de la escuela/toda la escuela del Título I (ubicados en BCS) no son satisfactorios para los padres de los niños participantes, BCS enviará los comentarios por escrito de los padres con los planes cuando el sistema escolar presente los planes al Departamento de Educación del Estado. Los comentarios por escrito de los padres pueden enviarse por correo al Coordinador de Programas Federales, Breakthrough Charter School, 1820 Prier Drive, Marion, AL 36756.